



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S. 2023/24

Indirizzo Linguistico

Classi PRIME Indirizzo: Linguistico

Disciplina INGLESE Monte ore annuo 99 per sezione.

*Docenti: Annarita Mancini, Magda Macolino, Natalina
Assunta Maria Pancione*

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.</i>	Competenze specifiche da raggiungere nel biennio (rif. Obbligo di istruzione) • Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi Livello A2 soglia del QCER – Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue 1. Individuare informazioni specifiche in semplici testi su argomenti noti inerenti la sfera personale e sociale. 2. Descrivere in modo semplice esperienze di carattere quotidiano in modo adeguato alla situazione e al contesto, anche con errori che non compromettano però la comunicazione. 3. Comprendere il senso generale di un messaggio o di un testo scritto 4. Produrre semplici testi scritti coerenti e coesi anche con errori che non compromettano la comunicazione. 5. Cogliere alcune analogie e differenze con la lingua italiana.
--	--

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
Modulo 0 Recupero/potenziamento delle competenze di base. 1.WELCOME UNIT FOUNDATION ROUTINE/HABITS/FOOD UNIT 1: DAY IN, DAY OUT UNIT 2 IT'S A MATTER OF STYLE UNIT 3: MY CUP OF TEA	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	Asse dei linguaggi Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi Competenza comunicativa nelle lingue straniere. Livello A2 Consapevolezza e competenza culturale Competenza digitale	Imparare ad imparare Consolidare le conoscenze pregresse nelle quattro abilità. Cogliere il senso generale e i particolari più significativi di un testo scritto e orale. Esprimersi oralmente in modo comprensibile, pur con qualche incertezza linguistica, in situazioni concrete e quotidiane simili a quelle incontrate. Produrre semplici testi scritti di ambito quotidiano
2. CORE FAMILY/SPORTS/ENTERTAINMENT UNIT 4: THIS IS US UNIT 5: GET IN THE GAME UNIT 6: THAT'S ENTERTAINMENT	Gennaio Febbraio Marzo		

Recupero/potenziamento a seconda delle necessità.	Febbraio		(descrizioni, risposte a questionari, brevi sintesi, lettere) pur con qualche incertezza.
Laprodi interdisciplinare “ La Famiglia ” The British Royal family The Kennedy The Addams	Febbraio Marzo		
Approfondimento linguistico Teatro in lingua inglese “ The Addams Family ” della Compagnia teatrale La Mansarda	Mercoledì 21 Febbraio 2024		
3. EXPANSION PERSONALITY/ HOUSEHOLD CHORES UNIT 7 BE YOURSELF UNIT 8 THERE IS NO PLACE LIKE HOME	Aprile Maggio		
6. COMPRESENZA <i>33 ore con l'insegnante madrelingua.</i> Social English (greetings and goodbyes etc.) English speaking countries, lifestyles and landmarks. Family (Laprodi) Dates and numbers. Food and drink. Cultural awareness of diet and lifestyle. Local shops and online shopping. Body and sports and cultural awareness of benefits of sport. Entertainment. Personality and appearance. House and home.	Intero anno scolastico	Asse dei linguaggi Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi Competenza comunicativa nelle lingue straniere. Livello A2 Consapevolezza e competenza culturale	Imparare ad imparare Consolidare le conoscenze pregresse nelle quattro abilità. Cogliere il senso generale e i particolari più significativi di un testo scritto e orale Esprimersi oralmente in modo comprensibile, pur con qualche incertezza linguistica, in situazioni concrete e quotidiane simili a quelle incontrate Produrre semplici testi scritti di ambito quotidiano (descrizioni, risposte a questionari, brevi sintesi, lettere) pur con qualche incertezza.

• *Laboratorio di progettazione didattica multidisciplinare*

<i>Laprodi biennale “La Famiglia”</i>	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
-Competenza comunicativa nelle lingue straniere -Competenza digitale -Competenze sociali e civiche (collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile) spirito di iniziativa e di imprenditorialità (capacità di tradurre idee in azioni, risolvere problemi e gestire progetti per raggiungere obiettivi) -imparare ad imparare	Si rimanda per questa sezione a quanto stabilito durante il Dipartimento di Indirizzo il 5/09/2023 e successivamente approvato dal Cdc. Il contributo della disciplina sarà di traduzione di alcuni parti selezionate del prodotto finale realizzato dagli studenti alla fine del secondo anno.

• *Educazione civica*

A partire dall'anno scolastico 2020/21 diventa obbligatorio l'insegnamento dell'ed. Civica, con un monte orario annuo di 33 ore dedicate e voto autonomo. La Docente individuata dal nostro Istituto sarà la prof.ssa Falato.

MODALITA' di VALUTAZIONE

<i>I e II QUADRIMESTRE</i>	
	TIPOLOGIA
Prova Scritta	Le verifiche scritte saranno debitamente correlate da indicazioni valutative numeriche attribuite alle singole attività da svolgere che varieranno a seconda della valenza delle prove e della tipologia dei test. Ci saranno minimo due verifiche scritte a quadrimestre somministrate tra e l'ultima metà e l'inizio dei mesi di Novembre, Dicembre, Gennaio, Marzo, Aprile, Maggio. Gli studenti svolgeranno inoltre le prove per classi parallele sia nel primo che nel secondo quadrimestre secondo la tipologia invalsi. • <i>Griglie di valutazione</i> Si rimanda alle griglie di valutazione elaborate e scelte dal dipartimento di Lingue , pubblicate nel PTOF. https://www.iistelese.it/criteri-di-verifica-e-valutazione/ Si terrà conto del grado di partecipazione di responsabilità e di coinvolgimento di ogni singolo allievo alle attività proposte e al grado di autonomia raggiunto.
Prova Orale	Le verifiche orali saranno frequenti e continue, prevedranno interrogazioni brevi con lettura, esercizi di grammatica, partecipazione ai temi trattati ed interrogazioni lunghe, almeno due per quadrimestre, con esplicitazione di regole morfosintattiche, lettura ad alta voce e traduzione dall'inglese all'italiano, analisi di alcune sezioni dei testi di riferimento per evidenziarne la finalità comunicativa, il messaggio, l'organizzazione strutturale, conversazione basata su domande esplorative circa i testi analizzati.

Si presterà attenzione ad ogni singolo alunno o gruppo di essi alla volta e si procederà alla registrazione dei vari gradi raggiunti nella padronanza della lingua per le diverse abilità. Si terrà conto del grado di partecipazione di responsabilità e di coinvolgimento di ogni singolo allievo alle attività proposte e al grado di autonomia raggiunto.								
SCANSIONE TEMPORALE								
Prove Scritte I quadrim.	22 sett. Entry test classi parallele.	16/30 ott	1/15 nov X	16/30 nov	4-6 Dicembre Prova intermedia classi parallele.	16/20 dic	7/15 gen X	16/31 gen
Prove Scritte II quadrim.	1/29 Feb recupero in itinere		1/15 mar	25-27 Marzo Prova intermedia classi parallele.	1/15 Apr	15/30 Apr.	7/15 Mag	16/31 Mag X

Attività di recupero in itinere

Le attività di recupero che s'intendono utilizzare per colmare le lacune già rilevate ad inizio anno o che si presenteranno durante l'anno, saranno:

1) Ripresa, con l'intera classe, degli argomenti sui quali si sono evidenziate le difficoltà, utilizzo di mind maps, grammar video and App for learning.